

10 september 2019

infobrochure



eerste leerjaar

juf Nathalie

Beste ouders

In deze brochure staan een aantal algemene, maar vooral specifieke afspraken voor de klas van uw kind. We geven ook informatie over de werking van de school die voor u als ouder belangrijk kan zijn. Meer informatie vindt u in de schoolbrochure die u online kan vinden via de schoolwebsite.

Hopelijk mogen we rekenen op uw samenwerking en vertrouwen. Indien er problemen of vragen zijn, aarzel dan niet om deze met de klasleerkracht of met de directeur te bespreken.

KLASAFSPRAKEN

voorstelling leerkracht

Juf Nathalie begint reeds haar dertiende jaar als onderwijzeres. Zij is klastitularis van het eerste leerjaar.

verwachtingen naar de leerlingen toe

We verwachten van de leerlingen dat ze hun best doen en tonen dat ze iets willen komen leren. Belangrijk daarbij is opletten in de klas, meewerken, taken maken, lessen leren, uitleg vragen als ze iets niet hebben begrepen.

verwachtingen naar ouders toe

Van de ouders verwachten we dat ze het schoolwerk van hun kind mee opvolgen. Indien u interesse toont voor hun schoolwerk, zal ook uw kind er (meer) belang aan hechten.

Maak tijd om uw kind te laten vertellen over zijn/haar belevenissen op school. Wees waar nodig ook kordaat en durf grenzen trekken of verwachtingen stellen.

de verschillende vakken

wiskunde (methode = Wiskanjers) → nieuwe methode sinds vorig schooljaar.

Voor wiskunde gebruiken de leerlingen een werkboek. Het werkboek is opgedeeld in niveaugroepen. Op deze manier kunnen we optimaal differentiëren.

In de werkboeken kan u bij de meeste lessen een QR-code vinden. Zeer handig om thuis samen met uw kind de leerstof nog eens te herhalen, zoals deze in de klas werd aangebracht. Dit zijn steeds korte filmpjes.

Belangrijk in een eerste leerjaar is het gebruik van de juiste begrippen, benaming. Hierbij denk ik bijvoorbeeld aan: + erbij, - eraf, = evenveel als (dan).

taal (methode = Veilig leren lezen)

Voor taal gebruiken de leerlingen een leesboek, werkboek, woorddoosje, leeskaftje, letterdoos en een klikklakboekje. Niet alle materialen hiervan worden mee naar huis gegeven om te oefenen.

Vertrekkende vanuit een verhaal worden er tot juist na de kerstperiode nieuwe woordjes aangeleerd. Deze worden op allerlei speelse manieren inge oefend en herhaald. Herhaling is in het eerste leerjaar (ook thuis) een zeer belangrijk begrip.

Voor technisch lezen werken we in 2 niveaugroepen, hierbij komt Laura ons ondersteunen.

spelling (methode Tijd voor Taal accent) (vanaf januari)

Elke week moeten de kinderen 20 woorden oefenen op het correct schrijven. Op vrijdag krijgen ze een dictee van enkele woorden en een zin.

WO

Het gaat over mens en ... levensonderhoud, muzische, natuur, ruimte, tijd, zingeving, medemens, techniek, samenleving.

We behandelen de thema's 'ons klasje', 'de herfst', 'transport', 'de lente', 'de winter', 'groeien maar', 'sint en piet', 'Halloween', ...

muzische activiteiten (tekenen, knutselen, muziek, drama ...)

Een lesje dieren nabootsen, werken met een spiegel, een orkest maken met klasgerei, een stoere piraat schilderen, volksdans, papier maché, een tableau vivant maken, een mozaïek maken, ...

lichamelijke opvoeding

De turnles heeft plaats op dinsdag en donderdag (wanneer het geen zwemmen is) of donderdag (wanneer het zwemmen is). We verwachten dat de kinderen tijdens deze les witte turnpantoffels, een T-shirt van de school en een donkere korte broek dragen. De turnkleding wordt bewaard in een luchtdoorlatende turnzak. Turnmateriaal dient getekend te zijn met de naam van uw kind. Tijdens elke schoolvakantie gaat het turngerief mee naar huis om het te laten wassen.

Gelieve geen broekkousen of schoenen met veters aan te doen op dinsdag, donderdag en/of woensdag indien zwemmen. Lange haren steeds bij elkaar.

gebruik van de agenda

Taken worden in het begin van het schooljaar door de juf in het agenda genoteerd d.m.v. een etiket. Na kerst gaan de kinderen dit zelf doen. Het huiswerk is bijna elke week hetzelfde: oefenen in het woorddoosje, rekendoosje, leesboekje. Na de kerstvakantie ook oefenen voor het dictee.

Mag ik jullie vragen de data tot en met de kerstvakantie zelf in de agenda te noteren. (graag steeds enkele weken vooraf). Geen schoolvakanties.

Om jullie kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar vraag ik jullie om het agenda elke dag te handtekenen. Het agenda is een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht. Wanneer jullie iets willen vragen of meedelen, dan kan dat in het agenda gebeuren.

Wanneer jullie zoon of dochter een taak niet heeft gemaakt, een nota krijgt voor onbeleefd gedrag ... dan wordt dit in het agenda vermeld. Elke vermelding moet tegen de dag nadien door de ouders gehandtekend zijn.

De data van het bibliotheekbezoek en de zwembeurten worden vermeld vooraan in het agenda.

Leerlingen van een eerste leerjaar zijn niet in staat zelf taken te plannen. Het agenda is eigenlijk een communicatiemiddel naar de ouders toe. Op deze manier weten jullie wat en hoe (vermeld op infoavond) je moet oefenen met je kind. Elke dag opnieuw lezen, splitsingen oefenen, woordjes oefenen, ... blijven een 'must'.

Stap voor stap worden alle materialen die nodig zijn om een taak te maken, klassikaal in de boekentas gestopt. Wanneer jouw kind iets vergeet, is dit zijn verantwoordelijkheid.

de boekentas

Mogen we aan jullie vragen om elke dag de orde in de boekentas te controleren en de huiswerkmap na te kijken. Sommige kinderen durven al wel eens brieven of toetsen vergeten af te geven. Laat de boekentas regelmatig verluchten ☺.

huistaken

Huistaken worden in de agenda van de kinderen vermeld. Het huiswerk is bijna elke week hetzelfde: oefenen in het woorddoosje, rekendoosje, klikklakboekje, leeskaftje en soms een blad in het leesboekje.

Gelieve tijdens de eerste maanden van het eerste leerjaar ELKE dag ALLE woordjes uit het woorddoosje te herhalen. Bij het tonen van een woordkaartje moet je kind ONMIDDELLIJK het woord, de letter kunnen verklanken. Het is zeer belangrijk dat deze voor 100% gekend zijn. Deze woorden zijn de basis voor het leren van andere, nieuwe woorden. Ook het klikklakboekje speelt een belangrijke rol bij het 'leren lezen'. Laat je kind eens de reeds geleerde woordjes maken en lezen. De kinderen mogen ook woorden maken met het klikklakboekje die niet bestaan. Het is wel belangrijk dat je kind het woord kan lezen dat hij/zij maakte.

toetsen en rapport

De leerlingen krijgen hun toetsen altijd mee naar huis. Deze zitten in een paarse toetsenkraft. Het is de bedoeling dat ze daar blijven inzitten per rapport. Elke toets moet ondertekend worden. Als er iets niet duidelijk is, mag je het steeds komen vragen.

Vijf keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Alle toetsen tellen mee voor het rapport. Gelieve de rapporten steeds te ondertekenen.

In de eerste graad zijn er geen speciale proefwerken voorzien. Wel houdt de leerkracht in juni een toetsenperiode.

Naast punten staat er op het rapport van uw kind ook een beoordeling van de werk -en leerhouding of aandachtspunten voor een vak of vakonderdeel.

taalinitiatie Frans

Door middel van liedjes, versjes, poppenkast, spelletjes, verhaaltjes ... maken de kinderen kennis met de Franse taal. Het ontdekken en het plezier beleven staan hier voorop.

Taalinitiatie is geen vak! We gaan de kinderen zeker niet gestructureerd woordenschat of grammatica aanleren. De kinderen moeten geen woorden gaan onthouden. Er komen geen toetsen of punten op het rapport. De

taalinitiatie Frans wordt geïntegreerd in muzische vakken en probeert de kinderen gevoelig te maken voor deze taal.

De kinderen gaan zonder twijfel wat Franse woordjes opsteken maar het is vooral de bedoeling dat ze op een plezierige manier in contact komen met het Frans waardoor ze vanaf het vijfde leerjaar vlotter de taal gaan aanleren en er spontaner mee omgaan.

klasbezoek aan de bibliotheek

Ongeveer om de drie weken gaan we met de klas naar de bib. Deze data worden in het agenda meegedeeld. De boeken die de kinderen ontlene nemen ze mee naar huis om daar te lezen. We hopen dat er ook in gelezen wordt.

zorg in de lagere school

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig.

Juf Laura is zorgjuf en komt in alle lagere schoolklassen. Ze komt mee in de klas om in co-teaching een sterke les te geven. Met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun mogelijkheden. Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Juf Erika is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner.

Je kan haar steeds bereiken via mail: erika.lamberts@wingerdterhagen.be of spring gerust binnen in haar hut.

Graag wens ik jullie en de leerlingen een tof schooljaar.

Juf Nathalie

nathalie.dewaele@wingerdterhagen.be